Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
20/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Rincones de exploración

INTENCIONALIDAD: Generar espacios de reconocimiento del jardín infantil teniendo en cuenta la etapa vinculación por medio de rincones de exploración.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ☒ Exploración del medio	☒ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TILÍN, TILÍN, REGRESO A MI JARDÍN"	RECURSOS
Las niñas y los niños realizarán el ingreso al jardín, escuchando diferentes rondas y canciones, siendo recibidos por la docente, invitándolos a reconocer los diferentes espacios siendo exploradores, recordando y/o reconociendo normas y rutinas de estos lugares. Regresaremos a nuestro espacio pedagógico y allí encontrarán cojines, donde podrán sentarse, así mismo tendrán a su disposición cuentos, los cuales pueden explorar y compartir generando interacciones con la docente y sus pares. Al finalizar este momento cantaremos la ronda "Pin Pon" realizando énfasis y ejecutando el adecuado lavado manos. A continuación, nos disponemos para el tiempo del refrigero reforzado durante el cual recordaremos la importancia de la alimentación saludable; luego de este momento, nos dirigimos para disfrutar de un espacio de juego libre y supervisado; una vez finalice este, retomamos en nuestro espacio pedagógico para realizar la experiencia. Con antelación, la docente ambientará el espacio con diferentes elementos cotidianos (rincones), como hojas de árboles, morteros, objetos de madera, instrumentos, entre otros, los cuales estarán dispuestos para que realicen la exploración libre, lo cual le permite a la docente observar diferentes acciones realizadas por las niñas y los niños y promover las diferentes interacciones. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar, una vez finalicemos con este momento de alimentación, se realiza cepillado de dientes, para proceder con el momento de descanso reparador acompañado de música relajante. Para finalizar, realizan el consumo del refrigerio reforzado de la tarde y culminando con la jornada la docente realizará una asamblea, invitando a las niñas y los niños a regresar mañana al jardín, escuchando también sus comentarios sobre lo vivido durante la jornada.	Recurso humano Cojines Cuentos Hojas de arboles Morteros Objetos de madera Instrumentos

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

20 enero

Al retomar nuevamente los niños y niñas al jardín infantil, se fueron tranquilos ya que han estado compartiendo con sus pares del año pasado. la angustia es poca pero al pasar el día logran estar tranquilos e interactuar con la docente de manera agradable, entonando las diferentes fonías como el cocodrilo, 5 monitos, la mariposa etc, donde el grupo es receptivo y le escuchan cantar con emoción. donde su vocabulario es claro y fluido. Durante la exploración con los diferentes elementos de su entorno, lograron intervenir sin límites donde algunos más tranquilos y tímidos como luciana, mia. thiago pero poco a poco se vincularon al juego de exploración donde le dieron el uso adecuado a cada elemento y buscaron vincularse con los compañeros del año pasado, formando así vínculos afectivos e interacciones desde los juegos de roles y simbólicos se relacionan con sus entornos familiares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la estrategia pedagógica basada en la exploración del medio es acorde para desarrollarla durante la etapa de vinculación y acogida del grupo, donde no se le realizo ningún cambio ya que los niños fueron receptivos se lograron generar interacciones con los elementos y lo entorno.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Juego de exploración

INTENCIONALIDAD: Fomentar la familiarización y el reconocimiento de los diferentes espacios del jardín infantil, promoviendo un sentido de pertenencia y seguridad en las niñas y niños a través de una experiencia lúdica y de exploración.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ☒ Exploración del medio	☒ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "RECORRIENDO MI JARDÍN"	RECURSOS
Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos por la docente con un saludo cálido y afectuoso, creando un ambiente de confianza y bienvenida desde el primer momento. A continuación, la docente presentará una canción sencilla que incluirá los nombres de cada niño y niña, invitándolos a participar llevando el ritmo con aplausos, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y la conexión grupal. Después de disfrutar sus nueves reforzados, los niños y niñas serán guiados hacia un rincón de juego libre. Allí podrán explorar materiales como canastos, frutas de plástico clasificadas por color, morteros y un tapete de fique. Este espacio permitirá a los niños interactuar y expresar su creatividad e imaginación de manera espontánea, mientras la docente observa sus interacciones y participa como guía y facilitadora del juego. Posteriormente, se invitará a los niños a convertirse en "exploradores del jardín". La docente habrá preparado previamente carteles con frases rítmicas y llamativas para identificar cada espacio del jardín, como el baño, la cocina, el parque y las aulas. Durante el recorrido, los niños escucharán una breve explicación sobre la función de cada espacio, reforzando su conocimiento y familiarización con el entorno. Al finalizar, recibirán una insignia de exploradores como reconocimiento por su participación. Antes de la hora del almuerzo, la docente llevará a los niños al baño para realizar juntos el "Baile de las Manitos Limpias". A través de una dinámica divertida y rítmica, los niños aprenderán los pasos básicos del lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene de manera amena. Tras un descanso reparador y el consumo de sus refrigerios, se realizará una asamblea grupal. En este espacio, se motivará a los niños a expresar cómo se sintieron durante este día en el jardín. Para facilitar esta actividad, se dispondrán paletas de emociones que las niñas y niños podrán elegir para representar y compartir sus sentimientos con el grupo. Finalmente, el día concluirá con un abrazo grupal y un mensaje alentador, invitándolos a regresar al día siguiente para continuar explorando y viviendo nuevas aventuras en el jardín.	Humano Tapete de fique ~~Canastos~~ Morteros Frutas de plástico Cartulina Marcadores Cinta Paletas de las emociones

DMC

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

21 Enero

Durante la jornada del dia de hoy el grupo Participo activamente, donde cada uno de los niños y niñas interactuan con su Pares del año anterior buscando formar sus grupos de Socialización, en el momento de cantar se emocionan, y Gabriel, Angeles y Emily manejan un tono de voz alto como tambien un vocabulario claro y Fluido lo que hace que el resto del grupo se motiven a Participar y tambien le expresen espontaneamente, todos dicen su nombre se identifican y logran identificar a sus compañeros, En el recorrido por el jardin Algunos de ellos expresan y nombran cada lugar, y van recordando los espacios y salones, Pero la docente va explicando poco a poco que ya se han realizado cambios y ahora pertenecen al nivel de Pre jardin A, donde el grupo es receptivo y socializa tambien con su entorno y con la nueva docente. como tambien con los elementos del entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

es importante vincular a los niños y niñas en acciones que generen la exploración de su entorno, donde logren recordar los espacios y asi tambien identificar los nuevos la experiencia se realiza sin realizarle ajustes se propone seguir Fortaleciendo el autocontrol en la exploración de diversos espacios con el grupo, para que a Futuro sea mas consiente.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
22/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Juego heurístico

INTENCIONALIDAD: Motivar a los niños y niñas a participar libremente en la exploración de elementos de su cotidianidad, fomentando así su retorno al jardín seguro y feliz.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
X Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal X Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "DE LA MANO CONTIGO VAMOS A EXPLORAR"	RECURSOS
Para dar inicio a la jornada de hoy, invitaremos a los niños y niñas a formar un círculo en el centro del espacio pedagógico. Allí cantaremos canciones infantiles, que podrán ser elegidas según las sugerencias de los niños y niñas, o propuestas por la docente. Durante esta actividad, se alentará a los participantes a acompañar las canciones con palmas, zapateos u otros sonidos que puedan generar utilizando su cuerpo. Después de realizar los rituales de alimentación y aseo personal, invitaremos a los niños y niñas a regresar al espacio pedagógico, donde encontrarán dispuestos diversos elementos naturales y del entorno, como hojas, palitos, piezas de madera, canastos, piedras pequeñas, entre otros. Primero se les dará un momento para observar estos elementos, y luego podrán interactuar libremente con ellos. Para concluir esta actividad, se dispondrán cajas y bolsas para guardar los materiales, acompañados por la canción "A guardar". En el ritual de cierre, invitaremos a los niños y niñas a participar en la lectura de un cuento misterioso, que estará escondido en una bolsita de tela mágica. El cuento será descubierto con la ayuda de los niños, quienes dirán palabras mágicas para "hacerlo aparecer". La docente leerá la historia, fomentando la participación de los niños mediante la observación de las imágenes y la interacción con la narración. Posteriormente, se abrirá un espacio para conversar sobre la historia. Ha llegado el momento de volver a casa y cantaremos una canción de despedida. Durante esta jornada, se pondrá énfasis en la importancia del lavado de manos, recordando los pasos básicos para realizar esta técnica de manera adecuada.	Humano Palos de paleta Hojas (plantas) Canastos Cajas Bolsas de tela Cuento

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

22 enero 2025

el dia de hoy el grupo esta activo ya que cada dia tienen mas confianza entre ellos y con la docente, donde logran interactuar manejando un lenguaje fluido y fluido, y entonando diferentes canciones como la lechuza, la vaca lola, el cocodrilo donde se escuchan con tono de voz alto, Gabriel, Maria y Emily quienes motivan al grupo para que tambien sean espontaneos,

En la exploración e interacción con los elementos del entorno, les interesa explorar los juegos de roles e imitación que observan en sus entornos logran mantener la atención y concentración por mucho mas tiempo donde les agrada encontrar elementos que no los tienen al alcance dentro del Jardin, Fortaleciendo asi sus vinculos afectivos y logrando una vinculación afectiva y segura.

En el momento de la lectura del cuento logran escuchar ante dialogan mucho sobre los Personajes de este. Conociendo asi el contenido dela historia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la estrategia basada en el juego heuristico es Fundamental para el desarrollo de los niños y niñas donde se promueve la resolución de Problemas y el Pensamiento crítico, donde a través del juego aprenden de manera autonoma experimentando y probando diferentes interacciones con el otro, se ejecuta como se planteo la Actividad, no se le realizan cambios.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
		FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
23/01/2025	Pre jardín A	Monica Álvarez Galvis	Taller creativo

INTENCIONALIDAD: Fomentar la curiosidad y el interés del nuevo espacio pedagógico del jardín, a través del juego, así como promover el desarrollo del lenguaje y la capacidad de comunicación y la expresión de emociones en la etapa de vinculación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
✗ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	✗ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CREANDO DE LA MANO CONTIGO"	RECURSOS
Se saludará con un caluroso abrazo a los niños y niñas, invitándolos a ubicarse en el tapete lúdico donde encontraran diversidad de juguetes en el aula, para que los niños y niñas escojan los de su preferencia y jueguen a libertad, con esto se promueve el compartir, el respeto por el otro y los vínculos afectivos entre pares. Seguidamente, se invitará a los niños y niñas a sentarse en el comedor dispuesto para tomar el refrigerio reforzado de la mañana, luego, se realizará una experiencia lúdica donde se colocará música de diferentes ritmos para realizar movimientos corporales. Posteriormente, las docentes llevaran a los niños y niñas a sentarse en algún lugar del aula, ya que allí en el suelo, encontraran tubos del papel higiénico, lazos, crayolas, papel y pegamento, para que ellos realicen a libertad sus propias creaciones. Seguidamente con la canción "a guardar a guardar" los niños y niñas en compañía de las docentes dejaran el espacio pedagógico ordenado, fomentando la cooperatividad y el seguimiento de instrucciones. Luego se realizará el lavado de manos antes y después de realizar las diferentes experiencias y rutinas. Así mismo se realizará el consumo del almuerzo y luego el cepillado de dientes. Seguidamente se llevará a cabo el ritual del sueño colocando música de relajación. Para darle cierre a la jornada, se dispone el espacio pedagógico para realizar la lectura del cuento "los animales al jardín" y de esta manera esperar a las familias y el regreso a casa.	Recurso humano Tapete lúdico Cuento juguetes Música Tubos de papel higiénico, crayolas Papel de colores pegamento

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

23 enero

Durante la jornada del dia de hoy el grupo logra participar activamente, interactuando con los objetos y juguetes que tienen en su entorno, donde algunos de ellos les gusta mas un objeto y discuten por el favorito pero entre ellos mismos logran solucionar el dilema. En el momento de crear cada niño y niña se interesa por un objeto diferente, donde su creatividad y exploración hacen que logre elegir los elementos que mas les agradan, al interactuar los usan jugando y dando uso a cada diferente como lentes o recortando tores, los demas niños utilizan el cubon para decorarlos asi con diferentes colores y tiras de papel, otros como Matteo y Steven muy tímidos y explotan los elementos dandole otro uso como pantalla o cobija. En general disfrutan de la exploración de los elementos. y compartiendo en la interacción con los demas compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La exploración en las diferentes experiencias Pedagógicas toma un papel muy importante, donde se fortalece en el grupo la socialización entre ellos y los diferentes valores como el compartir y respetar al otro, donde también se busca que los niños y niñas logren compartir. La actividad se realiza segun lo planteado se seguiran fortaleciendo esta estrategia. a futuro.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
24/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Vincular a los niños y niñas a nuevos espacios de interacción, donde por medio del juego y exploración de su cuerpo logren interactuar con el otro y así fomentar su confianza en su nuevo entorno.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
X Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	X Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "EXPLORANDO BURBUJAS"	RECURSOS
Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos por la docente con un saludo cálido y afectuoso, creando un ambiente de confianza y bienvenida desde el primer momento. A continuación, la docente invita al grupo a entonar algunas canciones cotidianas para ellos donde por medio de la mímica se motivan a realizarlas. Después de disfrutar sus nueves reforzados, los niños y niñas serán guiados hacia un rincón de construcción y juego libre. Allí podrán explorar materiales como ensartados, arma todos, encajables, rompecabezas y legos, Este espacio permitirá a los niños interactuar y expresar su creatividad e imaginación de manera espontánea, mientras la docente observa sus interacciones y participa como guía y facilitadora del juego. Posteriormente, en el aula se invitará al grupo a sentarse sobre un tapete didáctico formando un círculo, donde por medio de la canción hola amigos como están, se motiva niño por niño a decir su nombre frente a sus compañeros y así reconocerse e ir identificándose. después en el espacio encontrarán burbujeos a los cuales se les ha aplicado diferentes colores, La docente convocará a las niñas y los niños a tomar un burbujero y los incentivará a soplar para formar la burbuja, fortaleciendo as las habilidades motrices, se fortalezcan los músculos de la cara y de la mano de esto se fortalezcan procesos de lenguaje. En el piso se encontrará papel kraft buscando crear diferentes figuras y formas al caer la burbuja de diferente color. Donde los niños exploran dicha obra de arte. Seguidamente el grupo realizará la rutina de higiene con el lavado de manos. Finalmente, después de un descanso reparador y el consumo de sus refrigerios, se invita al grupo a explorar su entorno donde encontraran diferentes juguetes, con los cuales lograran compartir con sus pares e interactuar con ellos, motivándolos así ha compartir y socializar entre ellos.	Humano Arma todos Ensartados encajables Fichas tubulares Rompecabezas burbujeos vinilos de colores papel Kraft juguetes

DAC

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

24 enero

El grupo disfruta mucho de todas las experiencias donde en el momento de entonar diferentes canciones logran enfatizarlas y su vocabulario es claro y fluido donde tambien por medio de la mimica expresan sus sentires y emociones. en el momento del juego libre participan construyendo diferentes figuras como torres, muñecos, y tambien clasificacion de distintos colores y formas, algunos niños como Gabriel, Sebastian y Emily Pertin el interes pronto y juegan diferentes acciones como ires vistos en el hogar a cocinar, o mamá y papá. los niños y niñas logran decir sus nombres e identificarlos como tambien en de sus compañeros ya que algunos ya se conocian y otros se han vinculado durante la semana donde poco a poco se identifican. Al jugar con las burbujas todos expresan felicidad e interacción con el ambiente y los objetos de su alrededor, les causo mucha curiosidad observar en el papel en el piso como se creaban formas y figuras con la pintura de las burbujas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta estrategia Pedagogica basada en el taller Corporal, es fundamental para fortalecer en el grupo la coordinación, como tambien integrarlo y que mantengan en pro la calma y respetando a sus compañeros, se ejecuta la Actividad sin problema no se realizan cambios, se logra proyectar para posibles Acciones en otro espacio y momento.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller de expresión

INTENCIONALIDAD: Brindar a los niños una experiencia de celebración que fortalezca el sentido de comunidad y que esté llena de alegría, juegos y música, desarrollando en ellos valores como la gratitud, la solidaridad y el compañerismo.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura X Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal X Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TILÍN TILÍN COMPARTO EN MI JARDÍN"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunas fichas de arma todo sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran animales de plástico. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar. Posteriormente, los niños ingresarán a las aulas, donde las docentes les entregarán las maracas y sonajeros que previamente elaboraron en casa utilizando material reciclable. Con estos instrumentos en mano, se dará inicio al recorrido del desfile, acompañado por una selección de canciones y música infantil, creando un ambiente alegre y dinámico para todos los participantes. Por último, se reunirá a todos los niños en un entorno acogedor donde se les invita a expresar cómo se sienten al regresar al jardín. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego se realiza cepillado de dientes, para finalizar la jornada, las docentes ofrecen una breve enseñanza sobre el significado de la diversidad y el compañerismo, destacando valores como la generosidad, la familia y la amistad.	Humano Fichas de arma todo muñecos de plástico Maracas Sonajeros Reproductor de audio

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

27 enero

El día de hoy se realiza la movilización, donde los niños y niñas lograron participar de la interacción con los objetos creados en casa con el apoyo de las familias cada niño o niña es muy feliz al observar y traer lo creado en casa tiene mucho significado para ellos, ingresan mostrando a sus amigos lo creado y lo observan significativo para cada uno de ellos. En el momento de participar en el centro el grupo está activo realizando los ritmos y diferentes ritmos creados a partir de la percusión de sus creaciones, donde se observan materiales con botellas, plásticas, tambores con material reciclado como cartón, tubos de papel y diz tintos decoración de cada familia implanto en sus creaciones, se une todo el jardín en la movilización donde el grupo canta y baila al ritmo de diferentes canciones colombianas y también interactúan con los demás Pares y grupos del jardín infantil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La estrategia acogida en la movilización es de gran aporte para lograr que los niños se vinculen, dejen a un lado sus temores, y por medio de la exploración y expresión comparten con otros, no se le realiza ningún cambio a la actividad ya que se logra ejecutar como lo planteado. y el grupo responde positivamente a esta.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
28/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller literario artístico

INTENCIONALIDAD Fomentar la vinculación emocional de niños y niñas al jardín por medio de la literatura y la expresión artística.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
X Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	X Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "LOS COLORES DE ELMER"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, la cual está ambientada con música instrumental, allí se disponen varios animales plásticos para su libre exploración e interacción, posteriormente el grupo se dispone para sus nueves reforzadas, al terminar se dirigen al baño para llevar a cabo sus rituales de higiene. Seguidamente, los niños y niñas disfrutan de su momento de juego libre y compartido con otro grupo del jardín. En el espacio encontrarán rincones de juego simbólico con diferentes elementos (kit de cocina, muñecos sexuados, escobas, traperos, canastas). Al finalizar el tiempo de juego, se invita al grupo a recoger los materiales y dejar todo en su lugar. En su respectiva aula, la maestra convocará a niños y niñas para sentarse en sillas formado un círculo, se entonará una canción para el saludo, luego la maestra leerá el cuento "*los colores de Elmer*", realizando preguntas de inferencia a los participantes a medida que avanza la historia. En el piso se dispondrán varios elementos como Papel craft, vinilos y papeles de colores, para que los niños y las niñas exploren y experimenten, dándole vida a un enorme mural con los colores de Elmer. Después, los niños y niñas realizarán su lavado de manos, preparándose para almorzar y disfrutar de los demás rituales compartidos como: el cepillado de dientes, el momento de sueño y descanso y el refrigerio de la tarde. Para terminar la jornada de experiencias, se realizará una pequeña asamblea donde se cantará una canción para despedirnos en este día. Luego niños y niñas retornan a sus hogares.	Humanos Parlante Animales plásticos Kit de cocina Muñecos sexuados Escobas Traperos Canastas Cobijas Cuento Papel craft Vinilos Pinceles Papel de colores

DRC

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

28 enero

Durante la jornada del día de hoy el grupo logra participar activo en todas las acciones pedagógicas donde al interactuar con sus pares logran fomentar vínculos afectivos y donde también se trabaja el valor de la amistad y el cuidado al otro, ya que en ocasiones aun tienen marcada la etapa del mio y se disputa por el juguete favorito, se forman grupos de interacción donde se buscan las niñas con las niñas y los niños con los niños relacionando otro tipo de juegos. En el momento de la lectura de cuentos estan muy atentos y observan los personajes de este, donde logran señalar y conocer algunos, como también nombrar los diferentes colores donde Gabriel, Luciana y Sebastian tienen una percepción rapida y un vocabulario muy vasto en el momento de expresar y dialogar del tema, respondiendo con gran coherencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La estrategia pedagógica basada en la literatura y el arte, hace que el grupo logre mantener un poco la atención y concentración, donde se fomenta la creatividad desarrollando habilidades sociales donde logran participar en grupo, compartir ideas y así aprender a convivir con el otro. La acción pedagógica se ejecuta sin realizar ningun cambio.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
		FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
29/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller de exploración

INTENCIONALIDAD: Generar un espacio seguro y tranquilo a los niños y niñas en su llegada al jardín.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ✓ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ✓ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TILÍN TILÍN DE NUEVO EN MI JARDÍN"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunos animales plásticos sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran juego de frutas y kit de cocina. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar. Los niños y niñas irán hacia su aula en donde encontraran música, se invitará a los niños y niñas a realizar seguimiento de instrucciones tales como: caminar, saltar, marchar, aplaudir, imitar sonidos y gestos, invitar a los niños y niñas a explorar su entorno e interactuar con sus docentes y pares. Luego de realizar un poco de movimiento corporal la docente dispondrá en el aula materiales no convencionales permitiendo que los niños y niñas por medio de la exploración interactúen dicho material, paras esta experiencia se hará uso de: cajas de cartón, tubos de papel, tiras de papel de colores, pelotas, entre otros. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar, mientras esperamos el almuerzo cantaremos canciones para motivarlos a consumir todo su alimento. Luego realizaran su ritual del sueño y para finalizar la tarde mientras esperamos a los acudientes realizaremos la lectura de un cuento que ellos escojan.	Humano Kit de frutas Kit de cocina Música Cajas Tubos de papel Tiras de papel Colores Pelotas

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Durante la llegada al aula, los niños y las niñas se muestran curiosos al observar los materiales dispuestos en las mesas. Algunos niños y niñas se acercan tímidamente, mientras otros señalan emocionados y llaman a sus compañeros. La docente los recibe con una canción que invita al movimiento y poco a poco, los niños y niñas comienzan a unirse, imitando gestos como saltar, marchar y aplaudir al ritmo de la música. A medida que avanzan en la rutina, se invita a proponer actividades. Uno de ellos dice: "Podemos hacer una casita con los conos", y rápidamente Zoe se suma a la idea, colocando para apilar y decorar los conos con tiras de papel. Durante la exploración Gabriel descubre los tubos de papel y los utiliza como telescopios, la experiencia se convierte en un juego espontáneo de exploradores, donde todos colaboran buscando "tesoros" en el aula señalando y describiendo lo que encuentran. En el momento de la reflexión, sentados en círculo, los niños y niñas comparten lo que más les gusta hacer.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	La experiencia pedagogica propuesta cumple con la intencionalidad propuesta permite observar como los niños y niñas son protagonistas activos cuando se les brinda un entorno seguro, estimulante y lleno de oportunidades para explorar y expresar sus ideas. No requiere ningun ajuste.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
30/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller de expresión

INTENCIONALIDAD: Fomentar la expresión personal, la creatividad y el desarrollo cognitivo en los niños y niñas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
✗ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	✗ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TILÍN TILÍN COMPARTO EN MI JARDÍN"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encontrarán el espacio ambientado con trozos de papel para su libre interacción y música de bienvenida tales como buenos días, saludo al sol, sol solecito entre otras, posteriormente la docente los apoyara y ubica adecuadamente para consumir las nueves reforzadas que brinda el jardín, al terminar la docente les invita a realizar los rituales de higiene como lavado de manos y dientes. A continuación, niños y niñas jugarán y explorarán de manera libre con fichas de arma todos con las que podrán realizar sus propias creaciones, la docente interactuará con ellos e invitará a compartir el espacio y los elementos, al finalizar la docente invitarán a recoger los materiales con la canción "a guardar" Seguidamente niños y niñas se sentarán en colchonetas formando un círculo, la docente los invitará a escuchar y repetir varias veces la canción "soy grande" que ella cantará realizando gestos de alegría y animando a los niños y niñas a hacer los movimientos que se van nombrando en la canción, después de escuchar la canción, se solicitará a los niños y niñas que dibujen lo que significa para ellos "ser grande", la docente entregará crayones a cada participante para que se disponga a dibujar en papel kraf ubicado en la pared, se finalizará con la exposición del dibujo, la docente apoyará a los que se les dificulte o teman exponer su creación. Niños y niñas se dispondrán para consumir el almuerzo y realizar rituales de higiene, descanso y medias nueves. Finalizamos las experiencias, entregando a los niños un carnet que dice soy grande reforzando así la autoestima y el sentido de logro y recordando las canciones aprendidas durante la jornada.	Humanos Papel seda Fichas de arma todo Crayones Papel kraf Cartulina blanca

DMC

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y niñas ingresaron con entusiasmo, encontrando con un espacio ambientado con trozos de papel y música de bienvenida. A medida que llegaban, se integraban al ambiente, disfrutando de la experiencia que incluían jugar con sus pares. Después de la bienvenida los niños y niñas fueron invitado a recoger los materiales utilizando la canción "A guardar". Luego sentados en círculo sobre colchonetas, participaron en un momento musical donde repitieron la canción "Soy grande", imitando los gestos de alegría que realizaba la Docente. Este momento ayudo a fomentar su confianza y autoexpresión. Mas tarde la Docente entrego crayones a cada niño y niña para que de manera creativa, dibujaran en papel Craft lo que para los niños y niñas significa "Ser grande". Al finalizar los niños y niñas expusieron sus dibujos, mientos la Docente animaba a Mira a participar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta experiencia resalta la importancia de crear un ambiente seguro y estimulante para los niños y niñas donde puedan explorar su creatividad y expresar sus emociones de manera libre. No requiere ningun gasto.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022 FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
31/01/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Cesto de los tesoros

INTENCIONALIDAD: Brindar experiencias que les permita a los niños y niñas, su vinculación emocional por medio de experiencias de exploración y movimiento.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ☒ Exploración del medio	☒ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "QUE RICO ES MOVERNOS"	RECURSOS
A su llegada al aula se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida mencionando su nombre y preguntándoles cómo se encuentran, cuando el grupo este, completo, nos saludaremos todos por medio de la canción "buenos días amiguitos como estas" en el aula encontraran algunos elementos tanto colgados como en el piso para que de acuerdo a sus intereses interactúen con estos de forma libre. Regresaremos al aula, en donde se habrán organizado algunos cestos con elementos de diferentes materiales, permitiendo la libre exploración, lo que permitirá a las docentes ir observando los gustos de cada uno de ellos, al finalizar el tiempo programado para esta experiencia se invitará a los niños y niñas a recoger entre todos, siendo la maestra el ejemplo a seguir. Enseguida se dispondrán, en el aula colchonetas y sobre estas, balones de diferentes tamaños. para que los niños y niñas jueguen con ellos, al cabo de un rato las docentes se involucraran en su juego, interactuando con ellos, antes de iniciar se les habrá quitado lo zapatos y las medias para que disfruten con mayor comodidad. Una vez concluya la hora del descanso, y hayan tomado su refrigerio, volveremos al aula, esta estará ambientada con música infantil, que invita al movimiento, Ha llegado el momento de volver a casa y cantaremos una canción de despedida. Durante esta jornada, se pondrá énfasis en la importancia del lavado de manos, recordando los pasos básicos para realizar esta técnica de manera adecuada.	Humanos aro, papel crepe, canastos, juguetes variados. Cestos, lanas, tubos de cartón, cepillos, billeteras, Copos de algodón, copas de madera, rulos, bolas metálicas, cepillos, entre otros

DMC

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
VERSION 1
PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

31 Enero

Durante la jornada del día de hoy el grupo logra estar activo donde participan en las diferentes Acciones en un Primer momento se logran saludar y dar un gran abrazo de bienvenida donde se motivan a participar y ser amigos Fortaleciendo ajo los vínculos afectivos. En el momento de la exploración de los diferentes elementos del entorno. los niños participan libremente, donde cada uno se dirige a su interes algunos logran jugar mas con los tubos de Papel, realizando torres y figuras con cada elemento como donde el uso no convencional en cada uno según su creatividad, en algunos momentos descubren por el juguete Favorito la docente interviene, en el juego de Pelotas todos participan fortaleciendo sus movimientos gruesos y fortaleciendo así su agilidad donde todos interactuan en el juego de exploración compartiendo entre Pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La estrategia Pedagógica basada en la exploración favorece en el grupo la interacción la resolución de conflictos donde comparten con sus Pares y libremente pueden crear según su imaginación y creatividad, no se le realiza ningun cambio a la planeación y se da el propósito de esta.